

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z chemii.

I. Ocenie podlegają następujące wiadomości i umiejętności:

- znajomość szkła i sprzętu laboratoryjnego, symboli pierwiastków chemicznych,
- znajomość pojęć oraz praw i zasad chemicznych,
- opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych i reakcji chemicznych,
- rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) i rachunkowych z wykorzystaniem poznanych praw i zasad,
- posługiwanie się językiem przedmiotu, stosowanie poprawnej terminologii,
- planowanie i przeprowadzanie doświadczenia, prezentowanie obserwacji, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów,
- wskazywanie związku między właściwościami substancji a ich budową chemiczną.

II. Ogólne zasady oceniania

1. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- **Sprawdziany pisemne** trwające całą godzinę lekcyjną przeprowadzane po zakończeniu każdego działu zapowiadane, co najmniej tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą,
- **kartkówki** 10-20 min obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, nie muszą być zapowiadane,
- **wypowiedzi ustne** (pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi). Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu,
- znajomość symboli pierwiastków chemicznych podanych w podstawie programowej (jeden lub dwa razy w roku szkolnym),
- **Wytwory, zadania rozwiązywane indywidualnie lub w grupach w czasie lekcji** umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągnięcia wniosków,
- sukcesy w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolny.

2.

- śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych ustala się w oparciu o oceny bieżące, za wiedzę i umiejętności uzyskane podczas różnorodnych form kontroli poziomu wiedzy i umiejętności,
- oceny są jawne dla ucznia i ich rodziców,
- rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu oraz w czasie zebrań ogólnych,
- sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi są obowiązkowe,
- uczeń ma obowiązek do rzetelnego przygotowywania się do lekcji chemii, co oznacza:
 - posiadanie podręcznika, zeszytu przedmiotowego,
 - przygotowanie się do odpowiedzi ustnej z 3 ostatnich tematów, natomiast w przypadku lekcji powtórzeniowych przed sprawdzianem- z całego działu,
- ściąganie na pracy pisemnej jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej, a uczeń jest zobowiązany napisać ponownie tę pracę w terminie ustalonym przez nauczyciela,
- nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie 14 dni od daty ich napisania,
- prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela w Szkole do końca bieżącego roku szkolnego. Są one do wglądu dla uczniów i ich rodziców,
- nie ocenia się ucznia zaraz po powrocie do Szkoły po dłuższej (co najmniej tygodniowej) nieobecności.

III. Zasady poprawiania ocen i uzupełniania braków

- uczeń może poprawić każdą ocenę w ciągu 1 tygodnia od oddania prac, powinien wtedy zgłosić się do nauczyciela prowadzącego zajęcia umówić się na poprawę rozwiązując zadania o takiej samej skali trudności, obejmujące ten sam zakres materiału (poprawa jest jednorazowa),
- uczeń ma obowiązek poprawić oceny niedostateczne ze sprawdzianów całogodzinnych,
- stopień uzyskany w wyniku poprawy jest wpisywany do dziennika i brany pod uwagę przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej, poprzednia ocena jest traktowana jako ocena systematyczności pracy ucznia,
- obowiązkiem ucznia jest napisanie zaległej kartkówki lub sprawdzianu zaraz na kolejnej lekcji w przypadku nieobecności jednodniowej, spowodowanej innym zdarzeniem losowym lub w terminie ustalonym z nauczycielem,
- uczeń nieobecny 1 dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany z uzupełnionymi brakami,
- w uzasadnionych przypadkach uczeń, w porozumieniu z nauczycielem, może być odpytany ustnie z danej partii materiału

IV. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Statut Szkoły § 46:

„Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Warunkami ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych są:

3) brak wystarczającej liczby ocen bieżących spowodowany nieobecnościami ucznia na danych zajęciach, przy czym nieobecności muszą być usprawiedliwione;

2) otrzymana ocena śródroczna jest taka sama lub o stopień wyższa lub niższa niż ocena o którą uczeń się ubiega;

3) w całym roku szkolnym uczeń uzyskał co najmniej połowę ocen z całogodzinnych prac pisemnych takich samych lub wyższych, jak ocena, o którą się ubiega.

Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana składa się do nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne lub do wychowawcy w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie i wskazanie o otrzymanie jakiej oceny ubiega się uczeń”.

V. Dostosowanie wymagań edukacyjnych z chemii do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów

- Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
- nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

Opracowała:

Katarzyna Migacz